

# 教育委員会事務局 令和5年度 局運営方針

## 1. 主な現状と課題

今般、コロナ禍によって広まったデジタル化の波は、オンライン環境の急速な普及を促し、私たちの生活もDXにより大きな変化を遂げようとしています。それは教育においても同様であり、子どもたちの学習環境は一変し、結果として我が国の教育におけるデジタルインフラは世界各国と同等のレベルにまで近づいてきたと考えられます。

世の中はコロナ禍の回復と同時に、デジタル化によって生じた産業構造の変化に対応すべく、新たな時代に対応した人材育成が課題となっています。オンライン環境のさらなる充実とともに、整備されたインフラを用い、新たな時代に即した教育を実践すべく、教育の質の向上がまさに今求められています。

学校教育においては、実現すべき「令和の日本型学校教育」の姿を見据え、多様な子どもたちを誰一人取り残すことのないよう、ICT環境の活用を図りながら、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、日常化させていくことが重要です。

生涯学習においては、学習機会を提供する社会的包摂の実現や、その実現を支える地域コミュニティの充実、さらに社会人の学び直し等新たな時代に即した学びの実現に向けたデジタルデバイドの解消やデジタルリテラシーの向上が必要です。

総じて、学校や地域社会の一員として参画し、自らの個性を生かして幸せに生活でき、誰一人取り残さず、一人ひとりの可能性が最大限に引き出されることが出来るようにするために、他者への共感や寛容性、多様性を尊重する態度、人間関係を築く力、異なる考えの人々と議論を重ねながら問題を解決していく力などを育成する機会や環境を学校教育、生涯学習の視点で提供していくことが重要です。

こうした取組と併せて、学校施設や生涯学習関連施設の長寿命化及びバリアフリー化を計画的に進め、安全・安心な学習環境を整備していく必要があります。

子どもたち一人ひとりの可能性を最大限に引き出す教育と、生涯学習環境の一層の充実を推進していくことが重要です。



人生100年時代を豊かに生きる「未来を拓くさいたま教育」を推進し、日本一の教育都市の実現を目指します。

## (1) デジタル化による社会構造・経済状況の変化 ～12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」の育成～

オンライン環境の急速な普及や、AIの飛躍的進化等によって、私たちの生活はDXによる変化が始まっています。今後は、これまでの工業化社会の時代から、人間を中心としたSociety 5.0時代へと大きな変化が起こることが予想されます。このような新しい時代において、生きて働く知識・技能を習得し、人間ならではの感性に基づいた思考力や判断力、表現力を身に付け、自身の学びを人生や社会に生かそうとする意欲や力、人間性を涵養していく必要があります。

また、こうした社会構造の変化に対応した教育の質の向上には、ICTは必要不可欠なツールとなります。ICTを活用したアクティブ・ラーニングを推進するとともに、個別最適な学びの実現など「ICTを活用した学びの改革」を進める必要があります。さらに、デジタルを生かすことで、場所、時間、年齢を問わず、誰であっても世界に広がる「本物」の社会課題に向き合い、探究的な学習を一層充実させられる環境を構築することも重要です。また、感染症対策により人と人の接触が制限される今だからこそ、子どもたちの豊かな人間性をはぐくむため、自然体験活動のより一層の推進が求められています。



プログラミング教材（マイクロビット）を活用した探究的な学習の時間の様子



館岩少年自然の家での自然体験活動  
高倉山登山（自然の教室・夏季活動プログラム）

## (2) グローバル化・多様化の進展とSDGsの推進 ～グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成～

グローバル化が加速する中、人々のライフスタイルや価値観も多様化し、国内外の様々な場面において、言語や文化が異なる人々と主体的に協働していくために必要な力を育成することが重要です。そのためには、多世代交流や異年齢交流等、様々な体験を通じて学びに向かう姿勢や自己肯定感・自己有用感、豊かな情操や道徳心等、豊かな人間性を培う必要があります。

また、地球規模での人口増加や経済規模の拡大の中で、人間活動に伴う地球環境への負荷はますます増大していることから、持続可能な社会の創り手を育成するため、SDGsの実現を目指した教育を推進する必要があります。



「グローバル・スタディ」の推進  
～ALTと学ぶ授業の様子～



「学校教育におけるSDGsの取組の推進  
～大宮八幡中 服のチカラプロジェクト～

### (3) 人生100年時代における学習の重要性 ～人生100年時代を輝き続ける力の育成～

社会の構造的な変容に対応するため、社会人の学び直しをはじめとする生涯学習の必要性が増大しています。人生100年時代には、高齢者から若者まで全ての人に活躍の場があり、元気に活躍し続けられる社会、安心して暮らすことのできる社会をつくる必要があります。とりわけ社会的な課題の解決に向けて生活基盤を確かなものとする上で、「学校教育以外の学び」が重要であり、社会人にとって学びやすい環境の整備を社会全体で進めていくことが必要です。

そのためには、「いつでも、どこでも、何度でも」学べる環境と、人々が生きがいを持って社会に参画し、地域コミュニティの維持・活性化へ貢献できる仕組みを整えていくことが重要です。生涯学習関連施設で実施する対面の講座を一層充実させていくとともに、知識の習得のみならず仲間と交流する機会の獲得等新たな時代に即した学びを可能とする施設の実現に向けて取り組んでまいります。



夏休み子ども公民館「スポーツチャンバラ」



さいたま市民大学「教養コース」

### (4) 人口減少・高齢化の進行と家族形態・地域社会の変化 ～スクール・コミュニティによる連携・協働の充実～

急速な少子高齢化や都市化が進み、人間関係の希薄化による地域コミュニティの構造が大きな変化を迎えようとしている中、地域が学校を育て、学校が地域を育てる、学校を核とした持続可能なスクール・コミュニティの構築が必要です。

そのために、学校と地域が連携・協働して未来を担う子どもたちをはぐくむコミュニティ・スクールの一層の充実を図ることが重要です。また、子どもたちの他者との関わりを多様な活動を通じ充実させ、子どもたちが主役となる教育活動を実践していくことで、地域の一員としての当事者意識をはぐくんでいくことも重要です。



市立全校に掲出されている  
横断幕



チャレンジスクールで活動する  
子どもたちの様子

(5) 新時代の学びを支える教育環境の整備  
～「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備～

学習指導要領の基本的な理念に基づく教育施策の推進にあたり、持続可能な学校の指導體制の構築や質の高い教育環境の整備、教育水準の更なる向上が求められています。学校施設においては、学校規模の適正化や老朽化対策、施設の長寿命化等の環境整備を図ることで社会環境等の変化に対応することが必要です。また、教員においても時代の変化に対応した資質・能力が求められており、管理職や教員の資質向上、いわゆる人材育成が、これまで以上に重要となります。管理職のマネジメント力や、教員の「子どもの主体的な学びを支援する伴走者としての能力」等を向上させるための研修を進めていく必要があります。

また、教職員の働き方の見直しや、地域人材を活用して、生徒にとって望ましい部活動環境を構築するなど、持続可能な教育環境をつくることも重要です。



「学びの探究化」を実現できる教員を育成する  
次世代教育イノベーター育成研修を実施



学校規模の適正化を図り、  
良好な教育環境の整備を実施  
(新設大和田地区小学校完成予定図)



他者と協働することの意義に気づき、  
同僚性を高めることを目的とした  
初任者研修宿泊研修を実施



学校管理研修講座において、管理職の  
マネジメント力向上を図る研修を実施

## 2. 基本方針・区分別主要事業

第2期さいたま市教育振興基本計画で掲げた「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進」の基本理念のもと、子どもたち一人ひとりが自律していくことができる教育の推進と、生涯学習環境の整備に取り組んでいきます。

### (1) デジタル化による社会構造・経済状況の変化 ～12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」の育成～

\*（）内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和5年度	令和4年度	説明	概要掲載ページ
1	拡大 総振	アクティブ・ラーニングの推進 〔指導1課〕	287,446 (287,446)	281,968 (281,968)	学習内容を深く理解し、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を図り、「真の学力」を育成するとともに、研究委嘱により教育力を向上します。	Ⅱ-496 Ⅱ-497
2	拡大 総振	児童生徒用コンピュータ整備事業 〔教育研究所〕	1,532,372 (1,532,372)	1,236,552 (1,236,552)	児童生徒1人1台端末の効果を高めるため、適切な維持管理を行うとともに、個別最適な学びを実現するため、教育データ可視化システムの開発等を実施します。	Ⅱ-504
3	総振	自然体験活動の推進 〔館岩少年自然の家〕	1,253,039 (412,838)	1,514,848 (378,550)	児童生徒の「非認知能力」を向上させるため、自然体験活動を推進します。	Ⅱ-527
4	総振	読解力向上に向けた学習指導の充実 〔指導1課〕	1,521 (1,521)	2,151 (2,151)	タブレットを活用し、教科横断的な視点を踏まえた学習指導を充実することで、デジタルコンテンツを読み解き活用する力等、児童生徒の読解力を育成します。	Ⅱ-497

### (2) グローバル化・多様化の進展とSDGsの推進 ～グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成～

\*（）内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和5年度	令和4年度	説明	概要掲載ページ
5	拡大 総振	グローバル・スタディの推進 〔指導1課〕	674,587 (564,296)	667,825 (551,609)	グローバル社会で主体的に行動し、たくましく豊かに生きる児童生徒を育成すべく、「グローバル・スタディ」を実施します。	Ⅱ-498
6	拡大 総振	未来(みらくる)ワーク体験(中学生職業体験)の推進 〔指導1課、生涯学習振興課〕	8,441 (8,441)	2,636 (2,636)	地域の事業所等での中学生職場体験を推進するとともに、新たに企業へのビジネス提案を取り入れた問題解決型学習である「さいたまエンジン」を実施します。	Ⅱ-496 Ⅱ-519

〔区分〕新規…新規事業 拡大…拡大事業 総振…総合振興計画実施計画事業

\*( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和5年度	令和4年度	説明	概要掲載ページ
7	拡大 総振	ひまわり特別支援学校知的障害教育部門高等部の開設 〔特別支援教育室〕	3,145 (3,145)	13,271 (13,271)	知的障害児の特別支援学校等に係る教育環境の充実を図るため、令和5年4月にひまわり特別支援学校に知的障害教育部門高等部を開設します。	II-536
8	総振	SDGsの実現を目指した教育の推進 〔指導1課〕	500 (500)	500 (500)	SDGsの実現を目指し各校の特色を生かした児童生徒主体の取組を推進するため、研究指定校による研究や各学校の創意工夫した取組について普及・啓発を行います。	II-497
9	拡大 総振	スポーツを科学する生徒の育成 〔高校教育課、指導1課〕	8,686 (8,686)	6,768 (6,768)	DXツールを活用し、全ての市立中・高等学校及び中等教育学校で「スポーツを科学する部活動」を、全ての市立小学校で「スポーツを科学する授業」を実施します。	II-496 II-503
10	拡大 総振	不登校等児童生徒への支援の充実 〔総合教育相談室〕	38,874 (19,454)	4,149 (3,782)	不登校等児童生徒支援センター（Growth）において、授業等を補助する外部人材やメタバースを活用したオンライン学習を導入し、学習支援・相談支援の充実を図ります。	II-502

## (3) 人生100年時代における学習の重要性

～人生100年時代を輝き続ける力の育成～

\*( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和5年度	令和4年度	説明	概要掲載ページ
11	総振	さいたま市民大学事業の推進 〔生涯学習総合センター〕	3,307 (1,432)	3,175 (1,415)	大学教授や各分野の専門家等が講師を務める他に、市内生涯学習施設や関係団体等と連携し、幅広い年齢層を対象に、教養、市民企画、パソコンコース等の講座を実施します。	II-521
12	総振	図書館を通じた生涯学習環境整備の推進 〔中央図書館管理課〕	167,355 (165,192)	167,549 (165,026)	市民が生涯にわたる学びを進めていける、質の高い生涯学習環境を実現します。	II-523
13	総振	子どもの学び・親子の育ちの支援の充実 〔生涯学習総合センター〕	8,158 (8,158)	8,046 (8,046)	子どもの地域への愛着等をはぐくむための体験講座や子育て中の親同士が交流し学び合うことで、親として成長することを目的とした親の学習事業を実施します。	II-521
14	拡大 総振	公民館施設リフレッシュの推進 〔生涯学習総合センター〕	1,146,125 (27,556)	894,524 (37,537)	公民館施設リフレッシュ計画に基づき老朽化対策を進めるとともに、バリアフリー化や省エネルギー化を図る施設改修を実施します。併せて、太陽光発電設備等を導入します。	II-522
15		公民館エレベーター設置事業 〔生涯学習総合センター〕	37,662 (37,662)	160,925 (38,325)	公民館のバリアフリー化を推進するため、エレベーター等の設置に向けた基本設計等を実施します。	II-522

〔区分〕新規…新規事業 拡大…拡大事業 総振…総合振興計画実施計画事業

(4) 人口減少・高齢化の進行と家族形態・地域社会の変化  
 ～スクール・コミュニティによる連携・協働の充実～

\* ( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和5年度	令和4年度	説明	概要掲載ページ
16	総振	コミュニティ・スクールの推進 〔生涯学習振興課〕	12,485 (12,485)	16,073 (16,073)	全市立学校においてコミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)を実施し、「地域とともにある学校づくり」及び「学校を核とした地域づくり」を推進します。	II-519
17	総振	チャレンジスクールの充実 〔生涯学習振興課〕	142,402 (100,472)	142,302 (100,366)	土曜日や放課後等に学校の教室等を活用し、地域住民、団体等の参画を得て、子どもたちの自主的な学習やスポーツ、文化活動、地域住民との交流活動等を実施します。	II-519

(5) 新時代の学びを支える教育環境の整備

～「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備～

\* ( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和5年度	令和4年度	説明	概要掲載ページ
18	拡大	教職員研修事業 〔教職員人事課、教育研究所〕	11,396 (11,396)	10,794 (10,794)	教育を取り巻く環境の変化を前向きに受け止め、学び続ける教職員を育成するため、実施方法の最適化と、外部リソースの活用による、多様で質の高い研修を実施します。	II-490 II-504
	総振					
19	拡大	地域における部活動の推進 〔指導1課〕	52,128 (34,752)	2,345 (0)	市立中学校の休日の部活動について、段階的に学校から地域に移行すべく、モデル校において統括団体から派遣された指導者による実証事業を実施します。	II-496
	総振					
20	拡大	学校施設リフレッシュ推進事業 〔学校施設整備課、学校施設管理課、高校教育課〕	8,526,104 (790,584)	4,818,180 (567,644)	学校施設リフレッシュ基本計画に基づき、学校施設の計画的な改修・改築を実施します。	II-509 II-514 II-516
	総振					
21	拡大	学校トイレ洋式化推進事業 〔学校施設管理課〕	129,755 (13,055)	109,761 (12,861)	児童生徒の健康面や良好な学習環境維持のため、市立小・中学校の洋式トイレの整備を実施します。	II-509 II-514
	総振					
22	拡大	小中学校における水泳授業の民間委託化事業 〔学校施設管理課〕	32,120 (32,120)	10,576 (10,576)	教育の質の向上とともに、持続可能で機能性・合理性を高めた教育環境の整備を実現するため、水泳授業の民間委託化を実施します。	II-507 II-512
	総振					
23	拡大	武蔵浦和駅周辺地区義務教育学校整備事業 〔学校施設整備課〕	338,153 (118,153)	95,493 (95,493)	学校規模の適正化とともに、教育の質の向上を図るため、武蔵浦和駅周辺地区に義務教育学校を整備するための基本設計・実施設計を実施します。	II-508
	総振					

〔区分〕新規…新規事業 拡大…拡大事業 総振…総合振興計画実施計画事業

\* ( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和5年度	令和4年度	説明	概要掲載ページ
24	総振	新設大和田地区小学校整備事業 〔学校施設整備課〕	117,373 (5,573)	884,856 (150,456)	大和田特定土地区画整理事業の進捗に合わせ、市民利用前提の学校体育施設（プール等）を備えた小学校、保育所等を一体的に整備するための実施設計等を実施します。	Ⅱ-508
25	拡大 総振	空調機リフレッシュ事業 〔学校施設整備課〕	1,744,900 (16,130)	569,119 (2,680)	災害時の避難所機能の強化を図るとともに、良好な教育環境を確保するため、市立中学校の体育館への空調機の新規整備等を実施します。	Ⅱ-509 Ⅱ-514
26	拡大 総振	小学校35人学級教室整備事業 〔学校施設管理課、学校施設整備課、教育財務課、指導1課、健康教育課〕	412,563 (412,563)	230,873 (230,873)	市立小学校の35人学級の実施等による学校の教室を確保するため、教室改修及び仮設校舎の設置を行うとともに必要な物品を購入します。	Ⅱ-496 Ⅱ-505 Ⅱ-507 Ⅱ-509 Ⅱ-514 Ⅱ-530
27	新規	市立高等学校入学者選拔出願オンライン化事業 〔高校教育課〕	2,254 (2,254)	0 (0)	令和6年度入学者選抜から、市立高等学校3校（浦和・浦和南・大宮北）の入学者選拔出願手続をオンラインで実施します。	Ⅱ-515
28	新規	学校給食費公会計化事業 〔健康教育課〕	37,361 (37,361)	0 (0)	各学校で徴収管理されている学校給食費を本市の歳入歳出予算とする公会計化事業の実施に向けたシステム構築等の準備を行います。	Ⅱ-530
29	新規	学校給食用食材の物価高騰分に対する支援 〔健康教育課〕	417,711 (417,711)	0 (0)	栄養バランスや量を保った給食の提供を確保するため、学校給食用食材の物価高騰分を公費負担します。	Ⅱ-530

〔区分〕新規…新規事業 拡大…拡大事業 総振…総合振興計画実施計画事業



### 3. 見直し事業一覧

(単位：千円)

課名	見直し事業名	見直しの理由及び内容	コスト削減額
指導1課	研究奨励・研究委嘱事業における印刷製本費の見直し	市教育研究会紀要を印刷せずにデータ配信することで、予算計上を廃止する。	△ 434
特別支援教育室	特別支援教育推進事業における使用料の見直し	使用料の減免申請が可能な施設等を会場に選定することで、予算計上を廃止する。	△ 82
指導2課	いじめ防止対策推進事業における使用料の見直し	シンポジウムの開催に伴う附属設備の使用を見直すことで、予算額を縮小する。	△ 70
健康教育課	学校保健事業における手数料の見直し	環境衛生検査の実施回数を見直すことで、予算額を縮小する。	△ 82
生涯学習振興課	家庭地域連携事業における消耗品費の見直し	過去の実績から、消耗品費の必要性を見直したため、廃止する。	△ 15
文化財保護課	文化財保護事業における委託料の見直し	剪定箇所の見直しにより、予算額を縮小する。	△ 148