



チャレンジスクールで制作した  
ジャンピングボード

子どもたちとのふれあいも楽しみです

## さいたま市立大久保東小学校 安藤学校地域連携コーディネーター

「朝の登校指導」、「チャレンジスクール運営支援」、「学校だより等の配布」、「学校運営協議会・スクールサポーターネットワーク連絡会・安全ネットワーク連絡会・民生委員児童委員連絡会等各種会議の開催の支援」、「学区内での児童の学習活動等引率支援」、「ボランティア関係団体との連絡調整」など、学校と地域を結ぶ様々な業務を行っています。

安藤学校地域連携コーディネーターの  
勤務の様子を覗いてみよう！



7:45



朝の登校指導では、児童一人ひとりとあいさつを交わします。

午前中②



地域の皆さんに学校だより等を配布します。

7:30  
(8:30)

出勤する

7:45

登校指導

3年生  
スーパーマー  
ケット探検

学校だより  
配布

12:30

給食を  
食べる

13:10  
午後の準備  
をする

14:45  
チャレンジ  
スクールの運営  
支援を行う

16:00  
(17:00)

退勤する

午前中①



3年生の「スーパーマーケット探検」の  
出発式の様子です。

14:45



放課後チャレンジスクールです。体育館で児童  
と一緒にドッジボールとバドミントンを楽しみ  
ます。

※勤務日によって退勤時間が異なります。

**退勤後や  
休日の  
過ごし方**

帰宅後は、家事をしたり、読書をしたりしてリラックスして過ごしています。休みの日は、孫の相手をしています。また、趣味の卓球を時々楽しんでいます。



たくさんの地域の方々に、学校へ興味・関心をもっといただきながら、連携・協働を通じて、子どもたちの学びや成長を支えていきます



## さいたま市立大砂土小学校 田方（たがた）学校地域連携コーディネーター

「登下校時の見守り活動」、「防犯ボランティアや見守りボランティアとの連絡・調整」、「学校だよりなど地域への配布物のお届け」、「学校運営協議会や周年行事実行委員会などの準備・運営・参加」、「土曜・放課後チャレンジスクールの準備・運営支援」など、学校と地域の懸け橋となる様々な業務に従事しています。

田方学校地域連携コーディネーターの勤務の様子を覗いてみよう！



7:45



児童の登校時の見守りを行います。

7:30  
(8:30) 出勤する

7:45  
登校を見守る

8:30  
6年生を見送る

8:30



6年生が校外学習へ出かけるため、バスを見送ります。

10:30



150周年記念行事に向けて実行委員会と打合せを行います。

10:30  
打合せに参加する

12:20  
給食を食べる

14:30



放課後チャレンジスクールの運営支援を行います。

13:10  
午後の準備をする

14:30  
チャレンジスクールの運営支援を行う

16:00  
(17:00) 退勤する

※勤務日によって退勤時間が異なります。

### 退勤後や休日の過ごし方

まずは、愛犬が私の帰りを首を長くして待っているのので、公園に散歩に出かけます。散歩仲間たちと顔を合わせて、楽しい時間を過ごしています。その後、夕食の準備や家事を終えて、週3日ほど近所のプールで約30分運動し、体力づくりを心掛けています。





## さいたま市立馬宮西小学校 落合学校地域連携コーディネーター

馬宮西小学校は、今年で創立148周年を迎え、歴史と伝統のある学校です。

全校児童60名のうち、「放課後チャレンジスクール」には、12名、「土曜チャレンジスクール」には、13名の児童が参加しており、学校地域連携コーディネーターとボランティアスタッフの計14名で運営しています。

落合学校地域連携コーディネーターの  
土曜日の勤務を覗いてみよう！



8:20



土曜チャレンジスクール実施に向けて、スタッフと細かな打合せを行います。

8:45



参加する児童を出迎え、受付を行います。

10:00



ボランティアスタッフとチャレンジスクールの農園の除草作業を行います。

7:30  
出勤する

8:20  
土曜チャレンジスクールの準備をする

8:45  
参加児童の受付を行う

9:00  
ボランティアスタッフのサポートを行う

10:00  
除草作業を行う

11:30  
チャレンジスクールが終了児童を保護者に引き渡す

12:15  
ボランティアスタッフと後片付けを行い、退勤する

8:30



講師と事前打合せを行い、使用する道具の確認や準備をします。

9:00



「土曜チャレンジスクール」の開催です。「自主学習」と「体験学習（化石のレプリカ作り）」を行います。

学校地域連携コーディネーターとして様々な地域学校協働活動を支援しています！



交通指導員と一緒に児童の見守り活動



地域にお住まいの方を学校に迎え、貴重な体験学習



飯田新田（いいだしんでん）囃子（はやし）保存会と連携

学校と地域を繋ぎ、地域に根付いた学校づくりを応援します！



さいたま市立本太中学校  
山浦学校地域連携コーディネーター



朝のあいさつ運動



地域ボランティアへの参画支援

## 現在の仕事の内容

学校と地域の繋がりを大切にしながら、生徒が地域ボランティア活動をするための支援や自治会とタイアップした下校訓練・地域防災活動支援、さいたま市中学生職場体験事業「未来（みらくる）ワーク体験」の各職場補助など、学校と地域が協働して行う様々な活動の連絡・調整役を担っています。

また、チャレンジスクールでは実行委員長と連携を密にすることで、生徒たちが学習しやすい環境づくりを心掛けています。

併せて、生徒たちの学校生活が気持ちよく始まるように毎朝、校門でのあいさつ運動と学校周辺の巡回を行っています。

## 仕事のやりがい

本太中学校区は、学校への関心がとても高く、様々な教育活動に対して、協力的な地域です。私自身、本校の教員であったこともあり、地域の温かさを大いに感じています。その中で、地域との繋がりをつくり、地域との関係を深めていけるということはうれしいことであり、地域の方々から様々な場面で声をかけていただけることは、大きなやりがいとなっています。

## 学校地域連携コーディネーターとして働く魅力

学校地域連携コーディネーターは、生徒と接することが多く、生徒の成長を支援する仕事です。生徒一人ひとりの成長していく姿を間近で見ることができるという点に魅力を感じます。

中学校生活3年間で、生徒は大きく成長していきます。そのような生徒の姿を見ることができること、そして、その成長に関われることは大変素晴らしいことだと思っています。



地域の絆を  
広げます☆彡

さいたま市与野南小学校  
小椋学校地域連携コーディネーター

## 現在の仕事の内容

子どもたちが、地域の中で健やかにはぐくまれる環境づくりを推進するために、学校と地域をつなぐコーディネーターとして活動しています。

与野南小学校の学校運営協議会では「つながる笑顔」をキャッチフレーズとして、地域にあいさつの輪を広げる活動をしており、あいさつ運動を軸に、学校・家庭・地域との連携・協働体制の構築に努めています。

その他、児童への学習支援や登下校の安全・安心確保、チャレンジスクールの支援等を行っています。

## 仕事のやりがい

目標に向け、学校・家庭・地域が一体となり、その一員として活動している時や、誰かの役に立てたと思えた瞬間にやりがいを感じます。

毎日、子どもたちの笑顔・あいさつから元気をもらっています。日々成長していく子どもたちの姿を間近で感じられることが最大のやりがいです。

## 学校地域連携コーディネーターとして働く魅力

私自身、教員の経験はありませんが、学校という職場で、児童をはじめ、教職員・保護者・地域のボランティアの皆さん等、心豊かな方々に囲まれながら、充実した日々を送るとともに、毎日楽しく働いています。

世代を超えた多世代交流で得られるものは多く、人と人とのつながりの中で喜びを感じる事が大きな魅力です。



土曜チャレンジスクールの様子



あいさつ運動の様子



挨拶と笑顔あふれる地域に！

さいたま市立大谷小学校  
東本学校地域連携コーディネーター



チャレンジスクールの支援



スクールサポートネットワーク協議会の運営



流しそうめんでおやじの会と交流



情報紙「いきいきニョッキーズ通信」と「みのり」

## 現在の仕事の内容

防犯ボランティア・学校支援ボランティアの募集、「子どもひなん所110番の家」の拡充やチャレンジスクール実施に向けた実行委員会との連絡調整など学校と地域間をコーディネートする様々な業務に従事しています。また、より多くの方々にスクールサポートネットワーク（地域学校協働活動）について知っていただくために「情報紙」を定期的に発行し、関係者に周知しています。

失敗することもあります。そこから学び、経験を積んで仕事のスキルアップができるように取り組んでいます。

## 仕事のやりがい

「地域とともにある学校づくり」を推進するために、地域にお住まいの方と一緒に学習支援・安全指導・学校行事支援を行った結果、学校にとってより一層充実した教育環境となったときにやりがいを感じます。また、子どもたちの笑顔を見たときや感謝の言葉を述べられたときは、特に嬉しい気持ちになります。

学校地域連携コーディネーターとして、「やりがい」を実感するために、将来のありたい姿（健康・社会性）を描きながら職務に取り組むよう心掛けています。

## 学校地域連携コーディネーターとして働く魅力

地域の未来を担う子どもたちのために学校の抱える課題解決や、学校・家庭・地域の連携体制構築の一助となれるところに魅力を感じています。

また、何よりも、日々の教育活動の中で、子どもたちの成長を肌で実感するのも魅力の一つです。

地域の方々のお力を  
子どもたちの笑顔と  
成長につなげます！



さいたま市立指扇北小学校  
木戸学校地域連携コーディネーター



チャレンジスクールの運営支援の様子



登校時の見守りの様子

## 現在の仕事の内容

チャレンジスクール実行委員会との連絡調整を行い、児童がチャレンジスクールを楽しくかつ安全に行うための運営支援に努めています。

その他、スクールサポートネットワーク（地域学校協働本部）等との連携・協働や学校運営協議会委員として学校運営へ参画し、地域とともにある学校づくりを推進しています。

## 仕事のやりがい

児童の見守りやチャレンジスクールの業務に従事する中で、地域の方々と一緒にチームとなって活動しながら、児童の成長や元気な姿に接する喜びを共に分かち合えることにやりがいを感じます。

また、私自身、児童や保護者、地域の方々の声をしっかりと聞いた上で、会話をすることをモットーとしています。様々な方と会話しながらコミュニケーションを図る瞬間にも喜びを感じています。

## 学校地域連携コーディネーターとして働く魅力

勤務している地域は、豊かな自然に囲まれ、神社やお寺、秋葉さら獅子舞をはじめとする祭りなど、歴史と文化が引き継がれている地域です。地域と学校が連携することで、子どもたちへ郷土愛が受け継がれています。また、様々な世代の交流や多くの方々による見守りのおかげで、子どもたちは安心して学校生活を送ることができます。このような恵まれた環境の中ではぐくまれた児童の経験は、この先の成長の大きな糧となるとともに、児童自身がこの地域を支えていく存在へとつながると思います。

学校と地域の連携をコーディネートすることが、一時的なものではなく、地域の将来の展望へとつながることが、この仕事の魅力です。