

令和4年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験  
第2次試験 面接試験・実技試験  
中学校・高等学校・中等教育学校教員  
「グローバル・スタディ」（英語） 実施要領

1 日 時

- (1) 面接試験：令和3年8月21日（土）10時30分 ～ 17時15分
- (2) 実技試験：令和3年8月22日（日）9時00分 ～ 17時15分

2 会 場 さいたま市立原山中学校

3 内 容

- (1) 個人面接、教科の専門性に係る質問
- (2) 実技

4 日 程

- (1) 面接試験  
個人面接、教科の専門性に係る質問 10時30分 ～ 17時15分
- (2) 実技試験  
諸注意・概要説明 8時25分 ～ 9時00分  
実技 9時00分 ～ 17時15分

5 個人面接、教科の専門性に係る質問の内容

- (1) 教科の知識に関すること
- (2) 教科の実践力に関すること
- (3) 指導と評価に関すること

6 実技の内容

- (1) 英語によるディスカッション

7 実施方法

(1) 面接試験

時 間	試 験 内 容	場 所
25分	個人面接、教科の専門性に係る質問	試験室

(2) 実技試験

時 間	試 験 内 容	場 所
15分	諸注意・概要説明	控室
45分	英語によるディスカッション	試験室

令和4年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験  
第2次試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員  
「グローバル・スタディ」（英語）  
個人面接、教科の専門性に係る質問例

1 教職全般に係る質問

(1) 人間性・社会性に関すること

- ア 教職を志望した理由は何ですか。
- イ 児童生徒や保護者、地域から信頼される教員とは、どのような教員ですか。
- ウ 人と人とのつながり（人間関係）の基本は、何であると考えますか。

(2) 教員としての資質・能力に関すること

- ア 学級担任として、どのような学級づくりに努めますか。また、学級担任ではない場合、学級担任をどのように支えますか。
- イ 児童生徒や保護者と信頼関係を築くために、大切なことは何だと考えますか。
- ウ 「いじめ」を未然に防ぐために、日頃からどのような指導を行いますか。

2 教科の専門性に係る質問

(1) 教科の知識に関すること

- ア 外国語の習熟度を測る基準に CEFR があります。文部科学省が中学卒業段階に生徒の50%が達成することを目標としているレベルは何ですか。
- イ 生徒の英語力を伸ばすために、あなたはどのような手立てを行いますか。

(2) 教科の実践力に関すること

- ア 現在完了形を用い、1分程度で生徒向けに、英語の自己紹介をしてください。
- イ will と be going to を用い、自分の将来の計画について1分程度で、生徒向けに英語のスピーチをしてください。

(3) 指導と評価に関すること

- ア 中学校学習指導要領（平成29年告示）では、評価の観点が3つに整理されました。3観点とは何ですか。
- イ 中学校学習指導要領（平成29年告示）に示されている、「外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方」とは何ですか。

令和4年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験

第2次試験 実技試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員

「グローバル・スタディ」（英語） ディスカッション

題材

No	Topic
1	<p>You are a group of JHS teachers of the same grade. Your school has visited Kyoto and Nara for long years as a school trip (2 nights and 3 days). However, you have to determine a new destination.</p> <p>Please set a learning goal for your students and make a plan as a group.</p>