

# 「算数」自己評価シート

年 組 ( )

○目標が達成されたら、「確認」に○をつけましょう。

学年	NO	達成目標	確認
小学校 1年生	1	120までのかずについて、かぞえたり、かいたりできるようにしましょう。	
	2	一つのかずを、ほかのかずとあわせたかずや、ちがいとしてみるができるようにしましょう。	
	3	10のまとまりを見つけたり、10のいくつ分かを求めたりできるようにしましょう。	
	4	(1けた)+(1けた)、(十いくつ)+(1けた)などのたし算が、できるようにしましょう。	
	5	かんたんな場合の(2けた)-(2けた)までのひき算ができるようにしましょう。	
	6	「ながさくらべ」、「かさくらべ」、「ひろさくらべ」ができるようにしましょう。	
	7	時こくをよむことができるようにしましょう。	
	8	「かたちのなかまわけ」ができるようにしましょう。	

\* 「じっくり しっかり くり返し」や「ワークシート」(ホームページ)とあわせて、活用してください。

# 「算数」自己評価シート

ねん 年 くみ 組 ( )

○目標が達成されたら、「確認」に○をつけましょう。

学年	NO	達成目標	確認
小学校 2年生	1	10000までの数の表し方やしくみが、わかるようにしましょう。	
	2	かんたんな分数がわかるようにしましょう。	
	3	(3けた)+(2けた)、(3けた)-(2けた)までのひっ算ができるようにしましょう。	
	4	かけ算ができるようにしましょう。	
	5	長さやかさのたんいを知って、はかれるようにしましょう。	
	6	時こくと時間がわかるようにしましょう。	
	7	三角形(直角三角形)や四角形(正方形や長方形)を見つけられるようにしましょう。	
	8	はこの形がわかるようにしましょう。	

\* 「じっくり しっかり くり返し」や「ワークシート」(ホームページ)とあわせて、活用してください。

# 「算数」自己評価シート

ねん 年      くみ 組 (                      )

○目標が達成されたら、「確認」に○をつけましょう。

学年	NO	達成目標	確認
小学校 3年生	1	1億までの数の表し方やしくみがわかるようにしましょう。	
	2	10倍、100倍したり、 $\frac{1}{10}$ の大きさを表したりすることができるようにしましょう。	
	3	3けたや4けたの数のたし算やひき算の仕方を考えることができるようにしましょう。	
	4	2けたや3けたの数に、1けたや2けたの数をかけるかけ算ができるようにしましょう。	
	5	かけ算やわり算が用いられる場合がわかるようにしましょう。	
	6	わり算やあまりのあるわり算ができるようにしましょう。	
	7	数直線上に小数を表すことや、小数のたし算やひき算ができるようにしましょう。	
	8	分数の表し方がわかり、たし算やひき算ができるようにしましょう。	
	9	長さ、重さ、かさの関係がわかるようにしましょう。	
	10	時こくと時間についてわかるようにしましょう。	
	11	正三角形と二等辺三角形の特ちょうがわかり、かくことができるようにしましょう。	
	12	円や球の特ちょうがわかり、かくことができるようにしましょう。	
	13	□を用いて式に表したり、□にあてはまる数を求めたりすることができるようにしましょう。	
	14	ぼうグラフをよんだりかいたりできるようにしましょう。	

\* 「じっくり しっかり くり返し」や「ワークシート」(ホームページ)とあわせて、活用してください。



# 「算数」自己評価シート

ねん 年      くみ 組 (                      )

○目標が達成されたら、「確認」に○をつけましょう。

学年	NO	たっせいもくひょう 達成目標	かくにん 確認
小学校 5年生	1	倍数、約数を求めることができるようにしましょう。	
	2	もとの数を10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ にしたときの数を求めることができるようにしましょう。	
	3	小数のかけ算やわり算ができるようにしましょう。	
	4	整数のわり算の答えを分数や小数で表すことができるようにしましょう。	
	5	分母がちがう分数のたし算やひき算ができるようにしましょう。	
	6	分数のかけ算やわり算ができるようにしましょう。	
	7	平行四辺形や三角形、台形、ひし形の面積を求めることができるようにしましょう。	
	8	立方体や直方体の体積を求めることができるようにしましょう。	
	9	いくつかの数値の平均を求めることができるようにしましょう。	
	10	単位量あたりの大きさを求めて、比べることができるようにしましょう。	
	11	合同な図形の性質がわかったり、かいたりできるようにしましょう。	
	12	円周の長さを求めることができるようにしましょう。	
	13	角柱や円柱の特ちょうを調べたり、展開図や見取図をかいたりできるようにしましょう。	
	14	ともなって変わる2つの数量の変わり方を調べられるようにしましょう。	
	15	百分率の意味がわかり、用いることができるようにしましょう。	

\* 「じっくり しっかり くり返し」や「ワークシート」(ホームページ)とあわせて、活用してください。





## 「数学」自己評価シート

年 組 ( )

○目標が達成されたら、「確認」に○をつけましょう。

学年	NO	達成目標	確認
中学校 2年生	1	文字式の四則計算ができるようにしましょう。	
	2	式の値を求めることができるようにしましょう。	
	3	連立方程式が解けるようにしましょう。	
	4	図形の性質を使って、角の大きさを求めることができるようにしましょう。	
	5	合同条件を用いて、合同な三角形を見つけることができるようにしましょう。	
	6	三角形の合同条件を利用した証明ができるようにしましょう。	
	7	一次関数の関係を表、式、グラフに表すことができるようにしましょう。	
	8	確率を求めることができるようにしましょう。	

\* 「じっくり しっかり くり返し」や「ワークシート」(ホームページ)とあわせて、活用してください。

