

小学校3年生「ローマ字」ワークシート①

ローマ字の読み、書き

名前

ローマ字を読んだり書いたりすることができるようにしましょう。

1 次のローマ字を読みましょう。

- ① Nisi-ku ② Kita-ku ③ Omiya-ku ④ Minuma-ku ⑤ Tyuo-ku
- ⑥ Sakura-ku ⑦ Urawa-ku ⑧ Minami-ku ⑨ Midori-ku ⑩ Iwatuki-ku

2 次の言葉をローマ字で書きましょう。

- ① ねこ ② しっぽ ③ おちゃ ④ としよかん ⑤ おとうさん

- ⑥ おかあさん ⑦ きっぷ ⑧ がっこう ⑨ たっきゅう ⑩ さいたま市

3 自分の名前や学校名をローマ字で書いて、名しを作ってみましょう。

「じっくり しっかり くり返し」の2ページを参考にしてください。

2の答え

- ① ねこ ② しっぽ ③ おちゃ ④ としよかん ⑤ おとうさん

neko sippa ocha toshokan otosan

- ⑥ おかあさん ⑦ きっぷ ⑧ がっこう ⑨ たっきゅう ⑩ さいたま市

okasan kippu gakkō takkyū saitama-shi

小学校3・4年生「ローマ字」ワークシート②

名 前 _____

ローマ字を読んだり書いたりすることができるようにしましょう。

1 空いているひらがなの部分をローマ字でうめて、表を完成させましょう。

あ		い		う		え		お	
か		き	ki	く	ku	け	ke	こ	ko
さ	sa	し	si	す	su	せ	se	そ	so
た		ち	ti	つ	tu	て	te	と	to
な	na	に	ni	ぬ	nu	ね	ne	の	no
は	ha	ひ	hi	ふ	hu	へ		ほ	ho
ま	ma	み	mi	む	mu	め	me	も	mo
や	ya			ゆ				よ	yo
ら	ra	り	ri	る	ru	れ	re	ろ	
わ	wa							ん	n
が	ga	ぎ		ぐ	gu	げ	ge	ご	go
ざ	za	じ	zi	ず	zu	ぜ	ze	ぞ	zo
だ	da	ぢ	(zi)	づ	(zu)	で	de	ど	do
ば	ba	び	bi	ぶ	bu	べ	be	ぼ	bo
ぱ	pa	ぴ	pi	ぷ	pu	ぺ	pe	ぽ	po

小学校3・4年生「ローマ字」ワークシート②答えと解説

ローマ字を読んだり書いたりすることができるようにしましょう。

きほんの「あいうえお」がおさえられると、まわりから考えられますね。

1空いているひらがなの部分をローマ字でうめて、表を完成させましょう。

あ	a	い	i	う	u	え	e	お	o
か	ka	き	ki	く	ku	け	ke	こ	ko
さ	sa	し	si	す	su	せ	se	そ	so
た	ta	ち	ti	つ	tu	て	te	と	to
な	na	に	ni	ぬ	nu	ね	ne	の	no
は	ha	ひ	hi	ふ	hu	へ	he	ほ	ho
ま	ma	み	mi	む	mu	め	me	も	mo
や	ya			ゆ	yu			よ	yo
ら	ra	り	ri	る	ru	れ	re	ろ	ro
わ	wa							ん	n
が	ga	ぎ	gi	ぐ	gu	げ	ge	ご	go
ざ	za	じ	zi	ず	zu	ぜ	ze	ぞ	zo
だ	da	ぢ	(zi)	づ	(zu)	で	de	ど	do
ば	ba	び	bi	ぶ	bu	べ	be	ぼ	bo
ぱ	pa	ぴ	pi	ぷ	pu	ぺ	pe	ぽ	po

「じっくり しっかり くり返し」の2ページを参考にしてください。

小学校3・4年生「ローマ字」ワークシート③

名前 _____

ローマ字を読んだり書いたりすることができるようにしましょう。

1 しりとりが最後までつながるように、言葉をローマ字で書きましょう。

スタート！！

ねこ	コアラ	ラッパ
neko		

パンダ	ダルマ	マイク

クラッカー	カラス	スズメ

めがね	ねんど	どひょう

うちゅう	うなぎ	ギター

ゴール！！

小学校3・4年生「ローマ字」ワークシート③答えと解説

ローマ字を読んだり書いたりすることができるようにしましょう。

1 しりとりが最後までつながるように、言葉をローマ字で書きましょう。

スタート！！

ねこ コアラ ラッパ

neko koara rappa

さいしょの文字は、
大文字でも小文字でも
よいです。

パンダ ダルマ マイク

panda daruma maiku

クラッカー カラス スズメ

kurakkâ karasu suzume

めがね ねんど どひょう

megane nendo dohyou

うちゅう うなぎ ギター

utyû unagi gitâ

utyuu でも可

ゴール！！

「じっくり しっかり くり返し」の2ページを参考にしてください。