を発力定着プログラム (国語)

ワークシート (中1 0 2 0 3)



	さいたま市立	中学校	年	組
名前				

基礎学力定着プログラム(国語)中学校1・2・3年生自己評価シート

目標が達成できたら、「確認」に〇をつけましょう。

目標が達成できたら、「確認」に〇をつけましょう。					
学年	NO			確認	
中学校1年生	1	書くこと	伝えたい事実を明確にして、自分の考えや感想を書くことができるようにしましょう。		
		きまし し	文章の構成や展開をとらえて、内容を読み取ることができるようにしましょう。		
	2 読むこと	訳むこと	登場人物などの描写に注意して、内容を読み取ることができるようにしましょう。		
	3	読書の窓口	学校図書館を活用して、多くの本を読みましょう。		
	4	古典	歴史的仮名遣いに注意して、古文をすらすら読めるようにしましょう。		
	5	言葉の 特徴やきまり	「文の成分」や「単語の類別」に注意して、言葉のきまりの理解を深めましょう。		
中学校 2 年生	6	書くこと	情報を整理し、事実や根拠を明確にして自分の考えを書くことができるようにしましょう。		
	7	読むこと	表現の仕方や文章の特徴に注意して、内容を読み取ることができるようにしましょう。		
	8	読書の窓口	同じテーマで書かれている本を読んでみましょう。		
	9	古典	有名な古文や漢文をすらすら読めるようにしましょう。		
	10	言葉の 特徴やきまり	話し言葉と書き言葉の違いを理解し、言葉のきまりについて理解を深めましょう。		
中学校3年生	11	書くこと	情報を整理し、事実や根拠を明確にして自分の考えを書くことができるようにしましょう。		
	12	読むこと	表現の仕方や文章の特徴に注意して、内容を読み取ることができるようにしましょう。		
		ລເບ ພະ	文章を読み比べるなどして、自分の意見をもつことができるようにしましょう。		
	13	読書の窓口	自分の読書生活を振り返ってみましょう。		
	14	古典	有名な古文や漢詩をすらすら読めるようにしましょう。		
	15	言葉の 特徴やきまり	敬語をきちんと理解し、場面に応じて使い分けられるようにしましょう。		
中学校3年間	16	書くこと	様々なテーマで書いてみましょう。		
	17	漢字の学習	社会生活に必要な文章を読んだり、書いたりすることができるようにしましょう。		

「基礎学力定着プログラム」とは (本プログラムの目標)

このプログラムは、さいたま市の子どもたちが、基礎的・基本的事項を確実に身に付けることを願って策定しました。 とを願って策定しました。 です。 です。 このプログラムは、さいたま市の子どもたち このプログラムは、さいたま市の子どもたち です。



