

小学校二・四年生「辞書を使う」ワークシート①

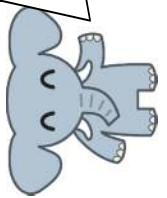
名前

辞書を使って、いつでも言葉や漢字の使い方や意味を調べる! ことができるよ! ついでにしょせん。

辞書ではどちらが先でしょ?

★ 次のことばを、国語辞典^{じてん}に出てくる順番に数字を入れましょう。

国語辞典では、トコロはのならべかた
にルールがあるね。どんな順じよでな
らんでいるのかな。



一 ア あかい
イ あおい

--	--

五 ア はつひ
イ はつひ

--	--

二 ア ダイヤモンド
イ ダイヤ

--	--

六 ア バス
イ バス

--	--

三 ア タイヤ
イ タイヤ

--	--

七 ア ホル
イ ホル

--	--

四 ア くらす
イ クラス

--	--

八 ア がく
イ がく

--	--

小学校二・四年生「辞書を使う」ワークシート①の答えと解説

辞書ではどちらが先？

一 ア あかい ······ 1 2

☆「か」と「か」でくらべるよ

二 ア ダイヤモンド ······ 1 2

イ ダイヤ ······

☆長く文字がつく方が後

五 ア はつい ······

イ はっぴ ······

☆大きい「つ」→小さく「ひ」のじゅん

2 1

三 ア タイヤ ······ 2 1

イ ダイヤ ······

☆「」が後

六 ア バス ······

イ バス ······

☆「」→「。」のじゅん

2 1

四 ア くらす ······ 2 1

イ クラス ······

☆ひらがな・カタカナの順

七 ア 木ル ······

イ ほる ······

☆「木」は「ほお」とおなじ。

1 2

ハ ア がく ······

イ かぐ ······

☆「か」と「が」をくらべよう

1 2



おぼえておけ！

国語辞典では、五十音順（あいうえお順）「い」「いばかわらんじるよ」。

「はひふくは」→「せひふくは」→「はひふくは」の順にならんでくるよ。



国語辞典のまちいを知っています、「いばかわらんじるよ」を調べるのを早くなりますね。「おおむり辞典」を引いて、調べ上手になります。

※ なお、辞書によって、順番がちがうことがあります。
自分の辞書の「いばかわらんじるよ」の読み方を、確認しておきましょう。

「じっくり しつかり くり返し」の
6ページをご参考にしてください。

-答え3①- (小3・4国語達成目標1.2-1 答えと解説～)

小学校三・四年生「辞書を使う」ワークシート②

名前

辞書を使って、いつでも言葉や漢字の使い方や意味を調べることができるようにしましょう。

一 次の _____ の言葉を国語辞典で調べるとその言葉の形に直しましょう。

①その風景は、とてもうつくしかった。

②湖のほとりで、ちわやかな朝をむかえよう。

③手作りのケーキを食べたい。

④心をこめておれを言うと、気持ちがいい。

⑤大豆を水につけて、やわらかくしてみる。

二 次の _____ の言葉の意味を国語辞典で調べ、当てはまる意味を書き出しましょう。

①父が、ポットから温かいお湯を出していった。

②市内の少年野球チームに入った。

③先生は、やさしい調子で歌う。

④プリントに番号をふる。

⑤友達をたずねる。

【小学校三・四年生「辞書を使う」ワークシート②の答えと解説

一 次の の言葉を、国語辞典で調べるとやの言葉の形に直しましょう。

①その風景は、とてもうつくしかった。

うつくしい

②湖のほとりで、さわやかな朝をむかえよう。

さわやか

③手作りのケーキを食べたい。

食べる

④心をこめておれを言うと、気持ちがいい。

こめる

⑤大豆を水につけて、やわらかくしてみる。

やわらかい

☆ 国語辞書には、言い切りの形でのっています。

二 次の の言葉の意味を国語辞典で調べ、当てはまる意味を書き出しましょう。

①父が、ポットから温かいお湯を出していた。

うちから、そとへやること。

②市内の少年野球チームに入つた。

中に、入ること。

③先生は、やさしい調子で歌う。

口調。語調。具合。

④プリントに番号をふる。

わりあてる。

⑤友達をたずねる。

会いに行くこと。

☆ 辞書を引いた時に意味がいくつあるときは、意味を知りたい言葉に起きかえて読んでみましょう。意味がよく分かる言葉を選ぶといいです。

「じつくり しつかり くり返し」の六ページを参考にしてください。

小学校二・四年生「辞書を使う」ワークシート③

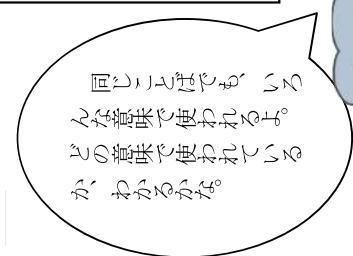
名前

辞書を使って、いつでも言葉や漢字の使い方や意味を調べる「ひとがでまるよひ」
しましきう。

辞書でたしかめましょう。

★ 太い部分の言葉の意味をヤッカして、線で結びましょ。

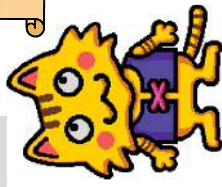
- | | | |
|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 一 | ① 大きな荷物をたなに上げる。
② びっくりして大声を上げた。
③ 夏には気温が上がる。 | ・ て いどが高くなる。
・ 高いところに移す。
・ 音や声を出す。 |
| 二 | ① 草原をしまつまが走る。
② いそいでベンを走らせた。
③ 東西に走る川をわたる。
④ いたみが走った。 | ・ すくすく早く動く。
・ やがとあらわれて消える。
・ かける。
・ 通っている。 |
| 三 | ① 短いえんぴつをもつ。
② 実力をもつている。
③ キバツをもつてすすむ。
④ これだけあれば一週間はもつ。 | ・ 間に合う。
・ 手ににぎる。
・ のう力がある。
・ 心にこだく。 |
| 四 | ① なべを火にかける。
② かざをかける。
③ 時間をかける。 | ・ 使う。
・ 上にのせる。
・ とじる。 |



同じいりふねじゅう いろ
んな意味で使われるよ。
どの意味で使われている
か、わかるかな。

小学校二・四年生「辞書を使う」ワークシート③の答えと解説

辞書でたしかめしましょ。



- 一 ① 大きな荷物をだなに上げる。
② びっくりして大声を上げた。
③ 夏には気温が上がる。

て じ“び”が高くなる。
高いところに移す。
音や声を出す。

- 二 ① 草原をしまつまが走る。
② いそいでベンを走らせた。
③ 東西に走る川をわたる。
④ いたみが走つた。

気もちよく“つ”く。
さつまおられて済てる。
かける。
通っている。

「じっくり しつかり くり返し」の
6ページを参考にしてください。

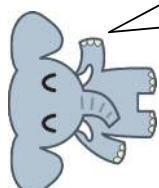
- 三 ① 短いえんひつをもつ
② 実力をもつている。
③ きはつをもつてすすむ。
④ “これだけあれば一週間はもつ”

間に合う。
手にいる。
のつかがある。
心にいだく。

- 四 ① なべを火にかける。
② かぎをかける。
③ 時間をかける。

使う。
上にのせる。
とじる。

—答え3③— (小3・4国～達成目標1 2～3答えと解説～)



☆ 同じいじせでも、いろいろな意味で使われてしますね。ほかにも、たくさんの意味をつかいにはあります。

小学校二・四年生「辞書を使つ」ワークシート④

名前

辞書を使って、いつでも言葉や漢字の使い方や意味を調べることができるようになります。

一、正しい組み合わせを線で結びましょう。

部首 やくいん ●

●五十音順に漢字が並んでいて、どの漢字がどのページに出ているかが分かります。

総画 やくいん ●

●漢字が画数ごとにならんでいて、どの漢字がどのページに出ているのかが分かります。

音訓 やくいん ●

●部首が画数ごとに並んでいて、その部首がついた漢字の最初のページが分かります。

二、次の漢字の部首の名前と部首の画数を書きましょう。分からぬものは、漢字辞典で調べてみましょう。

機

部首名 ())

画

感

部首名 ())

画

試

部首名 ())

画

筆

部首名 ())

画

陽

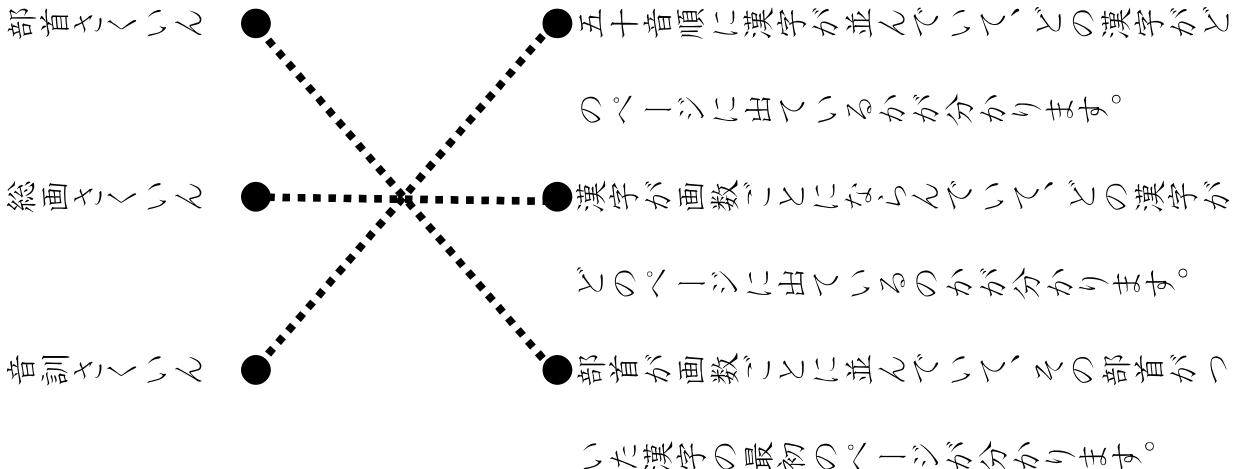
部首名 ())

画

小学校三・四年生「辞書を使つ」ワークシート④の答えと解説

辞書を使って、いつでも言葉や漢字の使い方や意味を調べることができるようになります。

一、正しい組み合わせを線で結びましょう。



二、次の漢字の部首の名前と部首の画数を書きましょう。分からぬものは、漢字辞典で調べてみましょう。

機

部首名 (きへん)

四

画

感

部首名 (かころ)

四

画

試

部首名 (ごんへん)

七

画

筆

部首名 (たけかんむり)

六

画

陽

部首名 (ひやまとへん)

三

画

小学校二・四年生「辞書を使つ」ワークシート⑤

名前

辞書を使って、ひつじでか言葉や漢字の使い方や意味を調べるところができます。まわらひつじもします。

一、漢字辞典を使って、「湖」という漢字を調べます。次に説明する調べ方は、①から③のどの調べ方ですか。当てはまる番号を□に書きましょう。

・「湖」の部首が分かっているので、部首の画数から探しました。

・「湖」の音・訓読みが分かっているので、読み方から探しました。

・読み方も部首も分からなくて、「湖」の画数を調べて探しました。

① 音訓 やくわん ② 総画 やくわん ③ 部首 やくわん

二、次の漢字の音読み・訓読み・部首名・部首の画数をそれぞれ答えましょう。

分からなければ、漢字辞典で調べてみましょう。

読 音()訓()部首名()画()

港 音()訓()部首名()画()

横 音()訓()部首名()画()

係 音()訓()部首名()画()

指 音()訓()部首名()画()

小学校二・四年生「辞書を使つ」ワークシート⑤答えと解説

辞書を使って、いつでも言葉や漢字の使い方や意味を調べることができるようになります。

一、漢字を使って、「湖」という漢字を調べます。次に説明する調べ方は、①～③のどの調べ方でしょうか。当てはまる番号を□に書きなさい。

・「湖」の部首が分かっているので、部首の画数から探した。

③
①
②

・「湖」の音・訓読みが分かっているので、読み方から探した。

・読み方も部首も分からなくて、「湖」の画数を調べて探した。

① 音訓 やくひん ② そう 画 やくひん ③ 部首 やくひん

二、次の漢字の音読み・訓読み・部首名・部首の画数をそれぞれ答えなさい。

分からなければ、漢字辞典で調べてみなさい。

読 音(トク) 訓(よむ) 部首名(トクべん) 七画

港 音(コウ) 訓(みなと) 部首名(きくわい) 四画

横 音(オウ) 訓(よこ) 部首名(きくわい) 四画

係 音(ケイ) 訓(かかり) 部首名(にじべん) 二画

指 音(シ) 訓(ゆび) 部首名(てへん) 四画

※ 「じづくり しづかり くり返し」の六ページを参考にしてください。