

議題3

報道機関 各位

記者発表資料

平成29年11月20日(月)

問い合わせ先:

教育研究所: ICT教育推進係・細井・後藤

電話:836-1713

指導1課:特別支援教育室・大美賀

電話:829-1667

感動!学校の仲間たちとともに自宅で運動会 ~ひまわり特別支援学校における学校テレビ会議システムの活用の奇跡~

さいたま市教育委員会では、離れた場所にいる参加者同士が、音声・映像通信によって双方向の中継が行える「学校テレビ会議システム」を平成29年2月にリニューアルし、新たに各種スマートフォンでの利用も可能となり、活用の幅が広がっています。

さいたま市立ひまわり特別支援学校においては、このシステムを訪問籍の児童生徒 (学校へ通うことが難しく、自宅にて教育を受けている児童生徒)・保護者等が活用し、 これまで参加することが難しかった各種学校行事に学校テレビ会議システムを通して 参加できるようになりました。

今後は、本システムを活用し、学校教育活動の一層の充実に取り組んでまいります。

記

1 学校テレビ会議システムとは

学校のタブレット型コンピュータと、その他のコンピュータやスマートフォン等が、インターネット上のテレビ会議システムにアクセスすることで手軽に利用できる双方向中継システムのことです。

本システムは、6つの会議室で構成されており、最大16台までグループで同時 にテレビ会議システムを活用した授業を実施することができます。

政令市では、本市以外に京都市が本システムを導入しております。

- 2 システム活用の実践事例
 - (1) 学校と学校をつなぎ、2つの学校間で交流が図れた。
 - (2) 他校のALTとつなぎ、ALTが不在でもグローバル・スタディの授業で会話が可能になる。
 - (3) 学校と家庭をつなぎ、自宅にいながら学校の行事や授業に参加することが可能になる。

このシステムを活用し、学校のタブレット型コンピュータと家庭のタブレットとを結び、双方向の中継を行うことで、訪問籍の児童生徒が自宅にいながら学校の行事に参加することができました。体育祭や音楽の授業に参加できたことで、児童生徒だけでなく、保護者からも大変好評を得ています。

また、訪問籍の児童の声や体を動かす様子が学校の教職員や児童生徒に伝わり、 気持ちがつながり合う非常にあたたかい雰囲気につつまれています。

※取材につきましては、必ず教育委員会を通しての取材となりますので御承知おきください。(直接学校や自宅への取材は不可)

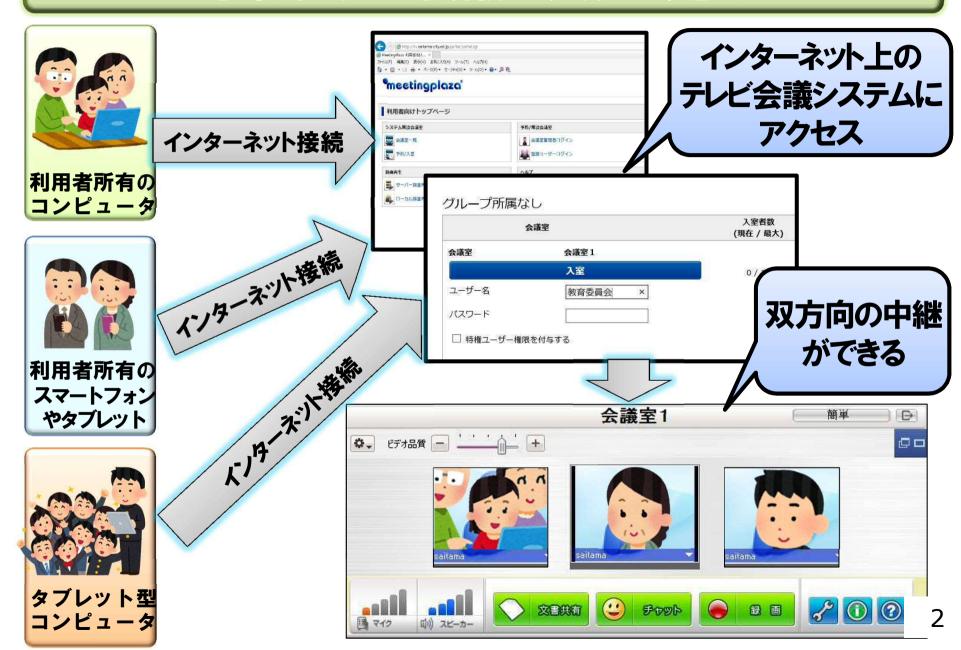
議題3

感動!学校の仲間たちとともに自宅で運動会

~ ひまわり特別支援学校における学校テレビ会議システムの活用の奇跡~

さいたま市教育委員会

学校テレビ会議システムとは



学校テレビ会議システムの変遷

平成24年2月 システムの導入 学校同士や学校と学校外(他県や海外)をカメラ付き コンピュータでつなぎ対話的・協働的な学びを実現

平成29年2月 システムの更新

システムが進化し、スマートフォンなどインターネットに接続できる様々な機器でも利用が可能

平成29年度 ひまわり特別支援学校での活用システムが進化し、スマートフォンなど広くインターネットを利用できる機器で利用が実現

学校テレビ会議システムの特長



6つの会議室があり、6つのグ

それぞれの部屋ごとにパスワードが設定され、セキュリティも万金です。

国内。国外を過わず、インターネットに接続できる機器であれば、コンピュータでもスマートフォンでも接続でき、テレビ会議を行うことができます。

活用事例①「学校と学校をつなぐ」

2校間の児童が テレビ会議システムを 通して交流 A学校での授業





B学校での授業

合同学習で実際に会う 前にテレビ会議システ ムで自己紹介ができた

活用事例②「ALTと学校をつなぐ」

別の場所にいるALTと テレビ会議システムを 通して交流 グローバル・スタディ の授業



別の場所にいるALT

テレビの向こうにいる ALTと英語を使って会 話をすることができた

活用事例③「学校と家庭をつなぐ」

自宅と学校を学校テレビ会議システムでつなぎ 学校行事に参加する 訪問籍の児童生徒の自宅



ひまわり特別支援学校

自宅にいながらにして、 学校の行事や授業に 参加することができた

ひまわり特別支援学校での活用

事例① 運動会 平成29年6月8日(木)



100インチのスクリーンを 使い、訪問籍の生徒の 様子が会場へ

運動会に参加できたことが嬉しく て、お父さんが「楽しい運動会を ありがとう」とメッセージボードを 書いてくれました。

校長先生をはじめ、 多くの先生が手を 振ったり、語り掛けた りしていました

ひまわり特別支援学校での活用

事例② 音楽の授業

学校の音楽室で流れている音楽と、授業 に参加する子どもたちの豊かな表情を ベッドの上で感じることができました。

双方向で中継しているので、まるで音楽室にいるような気持ちになります。

学校の仲間たちも、たくさん手を振ったり、声を掛けたりと、関わりを大切にして くれました。



今後の活用について

海外との交流学習に活用

交流している学校や姉妹校などを学校テレビ会議システムでむすび、交流学習を行っていきます。

教職員の働き方改革

教育研究所に集まり実施している会議を、学校テレビ会議システムで実施することで、出張の削減を図っていきます。

不登校児童生徒への支援

関係教育機関と学校を学校テレビ会議システムで結び、不 登校児童生徒が登校できるよう目指していきます。